

LA MAISON DE LA FAMILLE DE BROSSARD

2024-2025

# RAPPORT D'ACTIVITÉS



---

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Qui sommes-nous</b>	<b>p. 3</b>
<b>Mot de la présidente</b>	<b>p. 4</b>
<b>Notre conseil d'administration</b>	<b>p. 5</b>
<b>Mot de la codirection</b>	<b>p. 6</b>
<b>Nos ressources humaines</b>	<b>p. 7</b>
<b>Nos partenaires et implication</b>	<b>p. 8</b>
<b>Soutien, sensibilisation et rayonnement</b>	<b>p. 10</b>
<b>Des activités pour les parents</b>	<b>p. 15</b>
<b>Des activités pour les parents et les enfants</b>	<b>p. 19</b>
<b>Des activités pour les enfants</b>	<b>p. 21</b>



# LA MAISON DE LA FAMILLE DE BROSSARD, UN ORGANISME COMMUNAUTAIRE FAMILLE

## NOTRE APPROCHE

L'approche que nous utilisons est l'EMPOWERMENT. Celle-ci reconnaît la capacité et le potentiel des familles. Elle vise à redonner le pouvoir et la confiance aux parents en leurs compétences en se basant sur leurs forces.

L'approche soutient les parents dans l'enrichissement d'expériences parentales en les valorisant dans leur relation parent-enfant afin de favoriser leur implication au sein de leur famille.

## NOTRE MISSION

La Maison de la famille de Brossard est un organisme à but non lucratif qui œuvre pour le bien-être des familles de Brossard et des environs.

Nous offrons temps et énergie aux familles pour qu'elles puissent devenir ce qu'elles souhaitent être.

Plus précisément :

- Accompagner les parents dans la valorisation de leur rôle
- Soutenir dans l'enrichissement des compétences parentales
- Aider à briser l'isolement
- Offrir des services adaptés aux besoins des familles
- Promouvoir l'engagement social des aînés en développant des liens et des activités intergénérationnels
- Donner de la formation afin de développer un réseau d'entraide

## UNE GRANDE FAMILLE

Nous avons desservi **plus de 800 familles** pour du soutien ponctuel ou des activités régulières.

Au-delà de 80% sont des résidents de Brossard.

# MOT DE LA PRÉSIDENTE

Chers parents, familles, membres et amis de la Maison de la Famille de Brossard,

C'est un privilège pour moi de vous écrire aujourd'hui à titre de Présidente intérimaire du conseil d'administration de la Maison de la famille de Brossard à la suite du départ en octobre dernier de Philippe Duplantie, Président du conseil d'administration depuis 2022.

Ayant occupé le poste de directrice générale de 2020 à 2024, j'avais d'ailleurs mentionné dans le rapport d'activités 2023-2024, que mon départ n'était pas un adieu, mais un au revoir! Et bien sachez que je n'aurai jamais pensé si bien dire dans un si court laps de temps ! Faire partie de cette famille et avoir la chance de m'impliquer de nouveau dans l'épanouissement de sa mission est un privilège inestimé.

Cet organisme ne pourrait pas être ce qu'il est sans l'implication et l'engagement de tous ses membres. Grâce à votre contribution, notre organisme s'épanouit et brille et je tiens personnellement à vous en remercier.

Merci à Monsieur Philippe Duplantie, pour les x dernières années. Son engagement, son dévouement et son expertise ont contribué au développement de l'organisme et nous en sommes très reconnaissants. Merci Philippe ! La porte est toujours ouverte pour t'accueillir, au plaisir de te revoir.

Cette année marque malheureusement le départ de 3 administrateurs, merci à Kathia Brien, à Marie-Josée Morissette et à Philippe L'Hemeury pour le partage de vos connaissances, soutien et engagement.

Merci aussi à tous nos administrateurs qui poursuivent leur mandat et leur engagement à soutenir et à collaborer au rayonnement de l'organisme. J'espère que nous ferons équipe pour quelques années encore. Maintenant, sachez que nous sommes en recrutement, il y a 3 sièges vacants...on vous y attend

Je tiens également à remercier et féliciter nos co-directrices générales, Joanie et Karine, qui ont su avec brio relevé le défi de la codirection. Prendre la relève n'est jamais chose facile, mais en plus dans un nouveau modèle de codirection...chapeau ! Vous avez géré le tout de main de maître, BRAVO !

Merci à toute l'équipe pour votre travail acharné et votre dynamisme. Merci aux parents pour votre présence et votre contribution, vous êtes l'essence de la mission. Merci à nos bénévoles pour votre précieuse collaboration. Enfin, merci à tous les partenaires qui nous ont soutenus et qui nous ont permis de mettre en place plusieurs projets et surtout, merci pour votre fidélité et loyauté!

Je ne peux que terminer en vous avouant que je suis remplie d'espoir quant à l'avenir de la MFB. Nous restons engagés à cultiver et à renforcer nos services pour mieux répondre aux besoins de notre communauté, aujourd'hui et pour demain parce que les portes de la Maison de la famille de Brossard sont ouvertes à tous!



Isabelle Desjardins  
Présidente intérimaire du Conseil d'administration

# NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Isabelle Desjardins, Présidente intérimaire  
Réginald Cinéas, Vice-président  
Martine Audate, Secrétaire  
Anna Maria Di Stefano, Trésorière  
Kathia Brien, Administratrice  
Claude Viau, Administrateur  
Marie-Josée Morissette, Administratrice  
Marie-Pier Pelletier, Administratrice

## Un conseil d'administration riche en expertise

Le conseil d'administration de notre organisme se distingue par la diversité et la solidité des parcours professionnels de ses membres. Leur engagement, leur savoir-faire et leur complémentarité assurent une gouvernance rigoureuse et une vision stratégique alignée sur les besoins des familles que nous desservons.

Parmi eux, nous comptons :

- Isabelle Desjardins : Directrice générale en CPE, spécialisée en communication et gestion administrative ;
- Anna Maria Di Stefano et Réginald Cinéas : Comptables (l'une professionnelle agréée et l'autre générale), qui assurent une solide expertise financière et une grande rigueur budgétaire ;
- Martine Audate : Entrepreneur et philanthrope, porteuse d'innovation et profondément engagée dans sa communauté ;
- Marie-Josée Morissette : Gestionnaire principale en gestion de l'invalidité, apportant une connaissance pointue des enjeux liés à la santé et au mieux-être. Spécialiste en ressources humaines ;
- Kathia Brien : Directrice générale d'une association de travaux publics, experte en administration et en relations institutionnelles. Spécialiste en communication et gestion. ;
- Marie-Pier Pelletier : Travailleuse sociale, ancrée dans les réalités humaines et sociales du milieu ;
- Claude Viau : Retraité, dont le parcours et la sagesse contribuent à enrichir les réflexions du conseil ;
- Me Philippe Duplantie : Avocat. Expertise en droit de la famille, droit de succession et médiation familiale ;
- Philippe L'Hemeury : Directeur Service Signature, Desjardins.

Pour soutenir son fonctionnement, le conseil s'appuie également sur deux comités spécialisés :

- Le comité des finances, composé d'Isabelle Desjardins, Réginald Cinéas et Anna-Maria Di Stefano, veille à la saine gestion des ressources financières et à la transparence comptable.
- Le comité du plan stratégique, formé de Kathia Brien, Marie-Pier Pelletier, Isabelle Desjardins, Joanie Asselin et Karine Maranda, oriente les grandes priorités de développement de l'organisme et s'assure que notre mission reste en phase avec les besoins du milieu.

Grâce à l'expertise diversifiée de ses membres, notre conseil d'administration constitue un pilier essentiel dans la réalisation de notre mission.

# MOT DE LA CODIRECTION

C'est avec une grande fierté que nous vous partageons ce mot à la fin de notre première année de mandat à la codirection de la Maison de la Famille de Brossard.

Cette année fut marquée par l'engagement, la collaboration et le renforcement de notre mission auprès des familles.

Notre arrivée à la direction a représenté une période d'adaptation et de croissance, mais aussi l'occasion de constater toute la richesse humaine et le dynamisme qui animent notre organisme. Entourées d'une équipe dévouée et compétente, nous avons pu poser les bases d'une gouvernance partagée axée sur la bienveillance, l'écoute et la rigueur.

Nous remercions les membres du conseil d'administration pour leur présence à nos côtés tout au long de cette année, ainsi que l'ensemble de l'équipe pour son dévouement et son professionnalisme. Nous exprimons également notre gratitude envers les familles et partenaires qui nous inspirent et nous motivent à poursuivre notre engagement au quotidien.

Ensemble, nous continuerons à faire de la Maison de la famille un lieu vivant, accueillant et enraciné dans les besoins et les réalités des familles de notre communauté.

Joanie Asselina 

Joanie et Karine  
Codirectrices à la Maison de la famille de Brossard

# NOS RESSOURCES HUMAINES

## UNE ÉQUIPE DYNAMIQUE ET DÉVOUÉE

### ADMINISTRATION ET INTERVENTION

Karine Maranda, Codirectrice

Joanie Asselin, Codirectrice

Sophie Larente, Adjointe-administrative halte-garderie

Anny Sandoval, Cheffe d'intervention parentale et intervenante communautaire scolaire

Cathy Blackburn, Agente de communication et animatrice

Vanessa Langlais, intervenante familiale (janvier à mars 2025)



### HALTE-GARDERIE

Shandy Chassé, cheffe d'équipe

Sanaa Jamal Eddine, Éducatrice

Andrea Vasquez, Éducatrice

Nathalie Clément, Éducatrice

Kerline Charles, Éducatrice

Vilma Pérez Carrasco, Éducatrice spécialisée

Sara Azoug, Aide-éducatrice

Jaden Maranda, aide-éducateur

Diana Rusu, Animatrice et aide-éducatrice

Dora Sava, aide-éducatrice

Aleeyah-Alexandra Francillon, Éducatrice spécialisée

Maggie Lebeau, Éducatrice spécialisée (jusqu'en janvier 2025)

### NOS STAGIAIRES

Sybille princia Monekosso Ndondoki , Stagiaire en technique de gestion et intervention en loisir

Léa Villas, Stagiaire en éducation de jeunes enfants

Priscila Rodrigues Oliveira Guimaraes, Stagiaire en secrétariat

Paige Nimis, Stagiaire en insertion sociale (Adam's pace program, Champlain College)

Fatimata Oliedraogo, Stagiaire en techniques en éducation spécialisée

Tidiane Cheick, Stagiaire en techniques en éducation spécialisée

Cheick Oumar Kaba Diakité, Stagiaire en techniques en éducation spécialisée

### NOS BÉNÉVOLES

Cette année, nous avons eu le privilège de compter sur l'engagement de 16 bénévoles dévoués, qui sont venus prêter main-forte à notre équipe, tant au sein de la halte-garderie que dans le cadre du travail administratif. Grâce à leur générosité, plus de 1 600 heures de bénévolat ont été offertes à la Maison de la famille de Brossard. Ces heures précieuses ont permis d'alléger le quotidien de notre personnel, de soutenir directement les familles participantes et de contribuer à la qualité et à la fluidité de nos services.

Chaque bénévole a apporté ses compétences, sa bienveillance et sa volonté de faire une différence. Leur présence a renforcé notre sentiment de communauté et témoigne de la force du lien social que nous tissons au sein de notre organisme. Nous tenons à exprimer notre profonde gratitude envers chacun et chacune d'entre eux. Leur engagement a un impact concret et durable sur notre mission.

---

# UNE MAISON ANCREE DANS LA COMMUNAUTÉ

## NOS DONATEURS

Afin de maintenir nos services, nous recevons des subventions gouvernementales du Ministère de la famille et de différentes instances pour des projets spécifiques comme le pôle réussite Montérégie. Le financement autonome est primordial pour notre survie, notamment auprès de donateurs prestigieux tels que le Caisse Desjardins de Brossard, la Fondation François-Bourgeois, la députée provinciale de La Pinière, Mme Linda Caron, la Ville de Brossard, Fondation d'entraide Brossard, Fondation Alphonse-Lepage et Havre du Village sur Berges.

Nous tenons à les remercier sincèrement de leur soutien et leur fidélité!

## NOTRE IMPLICATION DANS LA COMMUNAUTÉ

### PARTENAIRES

Nous souhaitons remercier l'ensemble de nos partenaires qui nous permettent de réaliser notre mission. Que ce soit par une implication financière, une collaboration ou un appui ponctuel, nous sommes fiers de vous savoir à nos côtés pour le bien-être de la communauté.

Ministère de la Famille, Desjardins, l'IRCM, Ville de Brossard, CISSS de la Montérégie-Centre, la Direction de la santé publique, les partenaires des Tables de concertation, le Centre de services scolaires Marie-Victorin, la bibliothèque Georgette-Lepage de Brossard, le Centre Alpha Tutorat, la Fondation Alphonse-Lepage, la Fondation François-Bourgeois, le Club House Le Havre, la Fondation d'entraide de Brossard, Objectifs Couples et Familles, ainsi que nos députées provinciales et fédérales.

### MEMBRES

Association des haltes-garderies communautaires du Québec;  
Fédération québécoise des organismes communautaires familles;  
Regroupement pour la valorisation de la paternité

### TABLES DE CONCERTATION

Table CONPARLE famille  
Table Jeunesse Samuel-de-Champlain  
Table de sécurité alimentaire  
Table de concertation de Brossard

## COMITÉS

Table jeunesse Samuel-de-Champlain :

- Fiduciaire
- Comité 5-12 ans
- Comité COCO
- Comité Guide de survie pour parents 5-12 ans
- Comité Sexualité et Influence\$

Table CONPARLE FAMILLE :

- Comité langage
- Comité COCO

Comité Première transition scolaire  
Groupe de travail en Réussite éducative  
Comité d'action TIDAL - Demandeurs d'asile  
Comité des partenaires DASAL  
Comité Je tisse des liens gagnants  
Comité de suivi ICS

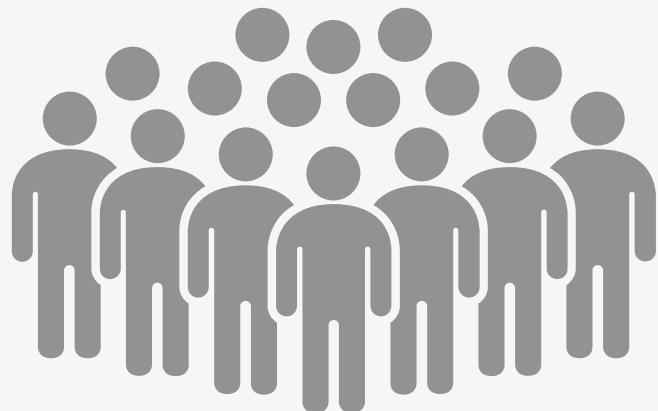
## MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ DANS LES CONSEILS D'ÉTABLISSEMENT

École Marie-Victorin de Brossard  
École Sainte-Claire de Brossard  
École Georges-P-Vanier de Brossard

## PARTENARIATS

Écoles Sainte-Claire, Georges P Vanier et Marie-Victorin de Brossard  
Centre Alpha Tutorat  
Cuisines de l'amitié  
l'Écrit-tôt de Saint-Hubert  
Maison Internationale de la Rive-Sud  
Autisme Montérégie  
L'Envol, programme d'aide aux jeunes mères  
Pavillon Marguerite-de-Champlain  
Bibliothèque de Brossard

Grâce à nos partenariats et nos concertations, nous sommes en mesure de contextualiser nos initiatives et d'être encore plus à l'écoute des besoins des familles, favorisant ainsi la collaboration et la reconnaissance mutuelle entre les organisations, tout en renforçant notre enracinement au sein de la communauté.



# SOUTIEN, SENSIBILISATION ET RAYONNEMENT

## AIDE MATERIELLE AUX PERSONNES DANS LE BESOIN

Pour cette année financière, nous avons tenu 2 événements **Table de dons** ce qui nous a permis d'en faire bénéficier à plus de 200 personnes. Également, l'équipe a préparé une petite table de dons qui était installé de façon permanente à l'accueil ce qui permettait aux utilisateurs de nos services et du centre communautaire Nathalie-Croteau d'en profiter. Nous avons pu compter sur la collaboration des programmes SIPPE, OLO, Je tisse de liens gagnants du CLSC, du Pavillon Marguerite de Champlain, de la Maison internationale de la Rive-sud et de l'école Sainte-Claire pour le référencement des familles.

Encore cette année, nous sommes un des partenaires du projet **Point de couches** des tables de concertation CONPARLE FAMILLE et Table des partenaires en petite enfance de Saint-Hubert. Différents partenaires des tables sont des points de chutes pour les dons de couches et de lingettes afin d'en faire bénéficier la clientèle vulnérable. Nous pouvons compter sur les dons de la communauté, de la Maison internationale de la Rive-sud et de la conseillère municipale Stéphanie Quintal pour récolter les précieux dons.

## LA SEXOLOGIE

Au cours de l'année 2024-2025, les services de relation d'aide et les activités sexologiques ont continué d'être offerts, malgré la disponibilité réduite de la sexologue en raison de sa nomination à la codirection générale. Ce nouveau rôle a nécessairement limité le temps pouvant être consacré à l'animation d'activités, tout en maintenant un engagement envers la continuité des services offerts à la population.

En effet, ces ateliers ont permis de soutenir un nombre croissant de personnes, répondant à une variété de besoins tels que l'accompagnement dans le rôle parental et l'éducation à la sexualité, l'établissement de relations interpersonnelles saines et la promotion du bien-être global. Les interventions offertes ont pris la forme de suivis individuels ainsi que d'ateliers de groupe, s'adressant à une clientèle diversifiée composée d'enfants, d'adolescent.e.s, d'adultes et de couples. La majorité des participant.e.s résident à Brossard, tandis qu'une proportion moindre provient de Montréal, Longueuil, Sainte-Julie, Saint-Hubert et Varennes.

En ce qui concerne les rencontres de relation d'aide sexologique, plus de **100 rencontres** ont été réalisées entre avril 2024 et mars 2025. Ces interventions ont permis d'accompagner une clientèle variée composée de **trois enfants, deux adolescents.es, huit adultes et un couple**. Une augmentation constante du nombre de nouvelles personnes ayant recours à ces services a été observée au cours de l'année. Depuis la mi-mai 2024, **neuf nouvelles personnes**, incluant un couple, ont amorcé un suivi en sexologie, témoignant de l'intérêt grandissant pour ce type d'accompagnement au sein de la communauté.

Parallèlement aux suivis individuels, plusieurs activités de groupe et ateliers éducatifs ont été proposés entre avril et octobre 2024. Au total, **six ateliers** destinés à un public adulte ont été offerts durant cette période. En avril 2024, un « Quizz sexo » animé auprès de l'organisme Autisme Montérégie a rassemblé 40 participant.e.s. Ce même format a été repris en octobre 2024 auprès de deux autres groupes d'adultes autistes, réunissant également 40 personnes distinctes également. En avril 2024, un atelier sur la puberté, destiné aux enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme, a été offert à deux participant.e.s. ainsi qu'un atelier sur la communication positive dans le couple a quant à lui accueilli trois participant.e.s. En août 2024, deux autres activités ont été réalisées : une formation offerte à 12 moniteurs.trices du Parrainage Civique Champlain les comportements sexuels et les enfants ayant des besoins particuliers, ainsi qu'un atelier sur l'éducation à la sexualité tenu au Carrefour le Moutier, réunissant huit participant.e.s adultes.

Enfin, une activité parents-enfants a été tenue en avril 2024 à la bibliothèque de Brossard, sous forme d'heure du conte suivi d'une mises en situations sous le thème de l'affirmation de soi réunissant **12 enfants accompagnés de leurs parents**. Cette activité a permis de renforcer les habiletés relationnelles des enfants, tout en outillant les familles à mieux soutenir leur développement affectif.

L'ensemble de ces actions reflète un engagement constant envers l'éducation à la sexualité, reconnue comme un levier essentiel au développement global de la personne. En favorisant une meilleure compréhension de soi, des autres et des relations interpersonnelles, ces initiatives contribuent activement au bien-être individuel et collectif. Elles s'inscrivent dans une approche inclusive, respectueuse des divers parcours de vie, et adaptée aux réalités variées des populations accompagnées.

Afin de soutenir nos familles, les individus et les couples, nous offrirons une application gratuite qui se nomme Ozex, dès mai 2025. **Ozex** est une application innovante conçue pour accompagner les parents dans leur quotidien, que ce soit en solo ou en couple. Elle propose des outils simples, du contenu personnalisé et des conseils d'experts pour aider chacun à prendre soin de soi, retrouver son équilibre et mieux vivre les hauts et les bas de la parentalité. Dès mai 2025, une période d'essai gratuite de trois mois sera disponible, offrant l'opportunité de découvrir pleinement tout le potentiel de cette application bienveillante et pratique.



---

## SITE INTERNET ET RÉSEAUX SOCIAUX

Au cours de l'année 2024-2025, nous avons poursuivi les mises à jour du site web de la Maison de la famille de Brossard afin de refléter fidèlement l'évolution de nos services et de simplifier l'accès à l'information pour les familles.

L'inscription en ligne est désormais bien intégrée à nos processus, ce qui facilite grandement la participation aux activités. Pour les personnes n'ayant pas accès à Internet ou préférant une autre méthode, il est toujours possible de s'inscrire sur place à l'aide d'un formulaire papier.

Notre page Facebook demeure un outil central pour la diffusion de nos activités et l'engagement de notre communauté. Les publications sont devenues plus fréquentes, servant à promouvoir nos événements, partager les ressources des organismes partenaires et transmettre diverses informations d'intérêt général. Cette année, nous avons eu plus de 300 nouveaux abonnés à notre page.

## FÊTE FAMILIALE

En mai 2024, nous avons organisé une fête familiale conviviale et rassembleuse devant le centre communautaire. Pour l'occasion, plusieurs tables de dons ont été installées grâce à la générosité de nos partenaires et de la communauté. Les familles ont pu y trouver des articles variés, disponibles gratuitement, selon leurs besoins.

L'événement a également permis de mettre en lumière certains de nos partenaires, venus présenter leurs services à la population. Nous avons eu le plaisir d'accueillir des personnalités politiques provinciales et municipales, témoignant de l'intérêt porté à notre initiative. À l'arrière du centre, près de l'entrée du parc, un kiosque de vente de hot dogs, jus et boissons gazeuses a permis de récolter quelques centaines de dollars en soutien à nos activités. Les familles étaient ensuite invitées à profiter des installations du parc, dans une ambiance festive et détendue.

La visite de la maire de Brossard a marqué un moment fort de la journée, puisqu'elle a procédé au tirage de prix de présence. Quelques familles chanceuses sont reparties avec des vélos ou des cartes-cadeaux du Mail Champlain, pour leur plus grande joie.

Cette fête fut un beau succès, favorisant les échanges, le soutien et le plaisir partagé entre les familles de notre communauté.

## APPROCHE CONCERTÉE : ÉCOLE, FAMILLE ET COMMUNAUTÉ - ÉCOLE SAINTE-CLAIRE

Dans le cadre du projet Approche concertée : école, famille et communauté, la Maison de la famille de Brossard a obtenu le mandat de desservir les familles de l'école Sainte-Claire. C'est Anny Sandoval, intervenante communautaire scolaire (ICS), qui a été désignée pour offrir ce service essentiel à la communauté.

Les premiers mois du projet ont permis une période d'appropriation du rôle, de développement personnel et de mise en lien avec les personnes ressources de l'école ainsi qu'avec les familles. Cette phase préparatoire a été essentielle pour bien cerner les besoins du milieu et pour établir une base de collaboration solide entre les différents partenaires.

Ce projet, financé par le Ministère de la Sécurité publique pour une durée de 2 ans et demi, vise une mise en œuvre intensive d'une approche concertée entre l'école, les familles et la communauté dans quatre quartiers défavorisés, dont celui de Brossard.

Plus précisément, le projet prévoit la mobilisation de ressources humaines dans quatre organismes communautaires promoteurs. Ces ressources ont pour mandat de soutenir la création et la réalisation de plans d'action concertés, adaptés aux réalités spécifiques de chacun des quartiers ciblés. Pour ce faire, des comités intersectoriels sont mis sur pied localement, permettant ainsi de relier les actions du projet aux préoccupations concrètes des acteurs du milieu.

Les objectifs principaux du projet sont les suivants :

- Tisser un filet de sécurité autour des familles issues des quartiers vulnérables afin de favoriser un climat sain et sécuritaire.
- Établir des liens solides entre l'école, les familles et la communauté afin d'agir en cohérence et en complémentarité pour le bien-être des élèves.
- Renforcer les compétences parentales et intégrer davantage les familles dans la vie scolaire.
- Faciliter l'intégration des familles issues de l'immigration.
- Accroître la vie parascolaire.

La Maison de la famille de Brossard est fière de contribuer à ce projet structurant, qui place les relations humaines, la concertation et la collaboration au cœur de l'action sociale et éducative. Grâce à l'engagement d'Anny Sandoval et à l'appui des partenaires locaux, les familles de l'école Sainte-Claire bénéficient d'un accompagnement bienveillant et adapté à leurs besoins.



---

## **Actions à venir – Année 2025-2026**

Dans le cadre du projet Approche concertée : école, famille et communauté, plusieurs activités et initiatives seront mises en place par notre intervenante communautaire scolaire (ICS), Anny Sandoval, pour l'année 2025-2026. Ces actions visent à renforcer les liens entre l'école, les familles et la communauté, tout en contribuant à la sécurité et à la réussite éducative des jeunes.

### **Événements communautaires**

L'ICS organisera différents événements rassembleurs, tels que la Fête des familles et une foire aux organismes. Ces activités auront pour objectif de faire connaître le rôle d'une intervenante communautaire scolaire ainsi que les services et les ressources disponibles dans le quartier, tant pour les jeunes que pour leurs familles.

### **Café-Devoirs parents-enfants**

En collaboration avec l'organisme L'Écrit tôt de Saint-Hubert, un service d'aide aux devoirs sera offert aux familles ne bénéficiant pas déjà du service de tutorat. Ce Café-Devoirs vise à favoriser la participation des parents dans le cheminement scolaire de leur enfant en leur offrant des outils concrets et un accompagnement personnalisé. Les parents seront invités à faire du modelage (apprentissage par l'exemple) et à utiliser les ressources fournies par l'ICS afin de faciliter les devoirs à la maison. Ce moment sera également une opportunité pour aborder des enjeux liés à la réussite éducative.

### **Comité de sécurité interne – École Sainte-Claire**

L'ICS participera activement au comité de sécurité interne de l'école, notamment en collaborant à l'organisation d'ateliers sur l'intimidation (offerts par la Maison de la famille de Brossard) et d'activités de sensibilisation pour le personnel scolaire. Ces ateliers aborderont des thèmes comme le racisme, la discrimination et la création d'un climat scolaire sain et inclusif.

### **Comité de sécurité communautaire**

Un lien sera maintenu entre les différents acteurs institutionnels et communautaires siégeant à ce comité. L'ICS contribuera à l'élaboration d'un plan d'action concerté visant à assurer un filet de sécurité pour les jeunes et leurs familles pendant la période estivale. L'objectif est de prévenir la criminalité chez les jeunes et de répondre aux enjeux d'insécurité déjà présents dans le quartier.



# DES ACTIVITÉS POUR LES PARENTS

## S.O.S PARENTS

Cette année, nous avons desservi un total de 73 familles. Les parents fréquentant notre organisme nous connaissent de mieux en mieux et sont de plus en plus enclins à solliciter ce service auprès de nos intervenantes.

### Problématiques rencontrées

Les raisons de consultation continuent de se diversifier. Toutefois, la majorité des demandes concernent la violence familiale et les enjeux de santé mentale. Chez les femmes victimes de violence conjugale, on constate une méconnaissance persistante de leurs droits et des ressources juridiques disponibles, surtout pour celles en attente de statut au Canada. Quant aux hommes qui utilisent notre service, il s'agit majoritairement d'hommes en détresse psychologique, souffrant de dépression, d'épuisement professionnel (burn-out) ou rencontrant des difficultés de communication au sein du couple. Nous avons reçu peu de demandes liées à l'école. Néanmoins, la méconnaissance du système scolaire québécois et des ressources d'aide pour les enfants ayant des difficultés d'apprentissage demeure un enjeu récurrent.

### Référencement et partenariats

La collaboration avec les intervenant.es des programmes gouvernementaux tels que SIPPE-OLO, Agir Tôt, CIUSSS, Je tisse de liens gagnants fonctionne très bien. Ces partenariats permettent de référer efficacement les familles vers notre organisme. Une majorité des familles ayant recours à ce service sont issues de l'immigration, souvent en situation de vulnérabilité financière. Notre rôle principal consiste donc à les soutenir dans leurs besoins de base: vêtements adaptés à la saison, nourriture (grâce aux Cuisines de l'Amitié), produits d'hygiène, couches et autres articles pour bébé. Nous les accompagnons aussi vers des ressources d'intégration comme les cours de français, la recherche de bénévolat ou d'emploi.

## GROUPE D'ÉCHANGES ET DE SOUTIEN POUR LES PARENTS D'ENFANTS AYANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

Cette activité n'a pas eu lieu cette année. La majorité des parents fréquentant notre halte-garderie spécialisée venaient avant tout pour le répit. De plus, l'intervenante qui animait ces rencontres a été réaffectée à son nouveau rôle d'ICS.

Cependant, avec l'arrivée d'une nouvelle intervenante-animateuse, nous comptons relancer ce groupe prochainement. Les rencontres seront offertes en alternance en présentiel et en virtuel, selon les besoins et la nature des sujets abordés.

---

## **LE TEMPS D'UN INSTANT - CAFÉ-CAUSERIE**

Au cours de l'année 2024, notre équipe a mis en place une programmation variée et inclusive visant à répondre aux besoins concrets de notre communauté. D'avril à décembre, plusieurs thématiques ont été explorées, allant de la communication dans le couple à la gestion des émotions, en passant par les stéréotypes de genre chez les enfants. Des collaborations enrichissantes, notamment avec les Cuisines de l'amitié et la Caisse Desjardins, ont permis d'offrir des ateliers pratiques et pertinents tels que la cuisine communautaire, la prévention de la cyberfraude ou encore la sensibilisation aux droits des enfants. Des activités culturelles comme les potlucks multiculturels, la célébration du patrimoine asiatique et des ateliers créatifs ont aussi contribué à valoriser la diversité et à renforcer le sentiment d'appartenance au sein de notre milieu.

La programmation de 2025 a poursuivi cet élan avec des activités axées sur le mieux-être individuel et familial. En janvier et mars, nous avons abordé des sujets essentiels tels que les techniques de relaxation, l'aide aux devoirs, l'organisation familiale, ainsi que les relations amoureuses saines. Des volets éducatifs sur la gestion financière (REER, CELI, REE) ont également été intégrés pour favoriser l'autonomie de nos participantes. L'ensemble de ces initiatives s'inscrit dans une volonté constante de créer un espace sécuritaire, inclusif et porteur de sens, où les femmes, les familles et les membres de la communauté peuvent s'exprimer, apprendre et se développer pleinement.

## **SOUTENONS LES PARENTS DANS LEUR RÔLE ÉDUCATIF**

Nous avons proposé l'atelier « Identifier et gérer ses émotions » pour adultes, qui a reçu une forte participation, notamment de grands-parents. Les retours du sondage d'appréciation ont été très positifs.

Notre collaboration avec L'Écrit tôt de Saint-Hubert s'est poursuivi avec des ateliers tels que l'aide aux devoirs et le passage du primaire au secondaire.

À l'automne 2024, une conférence sur l'équilibre numérique a été présentée à la bibliothèque de Brossard, en partenariat avec l'équipe de prévention des dépendances du CISSS.

Grâce au partenariat bonifié avec la Caisse Desjardins, plusieurs rencontres ont été proposées aux parents dans différents contextes – Le temps d'un instant, des conférences virtuelles en soirée et des ateliers de stimulation précoce. Divers sujets y ont été abordés, dont l'achat d'une première propriété, les types de placements (REER, REEE, CELI, etc.) ainsi que la gestion budgétaire.

En mars, une dizaine de familles issues du service de tutorat ont participé à l'atelier Mes forces et mes défis, une adaptation de Mes forces et celles des autres, tiré du programme Ensemble, contre l'intimidation. Cette activité a permis aux enfants comme aux parents de réfléchir sur leurs forces respectives, de mettre en lumière le positif et d'identifier ensemble des pistes concrètes pour mieux comprendre et relever les défis vécus par les plus jeunes.

## DÉCROCHE-PARENTS

Dans le cadre de notre programmation, nous avons poursuivi nos activités spécifiquement dédiées aux parents, sous l'initiative Décroche Parents. Offertes entre septembre 2024 et mars 2025, ces rencontres ont permis aux participants de prendre un temps de pause, de détente et de créativité à travers des ateliers tels que la personnalisation de tasses, la fabrication de bijoux, des séances de relaxation ou encore du coloriage en pleine conscience. Ces moments leur ont permis de se recentrer, de briser l'isolement et de partager entre pairs dans un environnement bienveillant. Le format de ces ateliers vise à reconnaître l'importance du bien-être parental dans l'équilibre familial.

L'offre d'un service de garde et sur place pendant les activités s'est révélée être un facteur clé de participation. Ce soutien logistique a levé un frein majeur pour de nombreux parents, leur permettant de s'impliquer pleinement sans la préoccupation immédiate de leurs responsabilités parentales. Cela contribue non seulement à renforcer leur engagement, mais aussi à valoriser leur rôle et leur autonomie dans la communauté. En offrant ces espaces de répit structurés, nous favorisons une meilleure santé mentale, une confiance renouvelée et un climat familial plus harmonieux. Cette approche rejoint directement nos objectifs de soutien global aux familles.

## SERVICE D'AIDE À L'IMPÔT

Cette année encore, nous avons offert le service d'aide à l'impôt en partenariat avec Revenu Canada et Revenu Québec. Ce service, qui est possible grâce à nos bénévoles, continue de répondre à un besoin crucial pour les personnes à faible revenu, en particulier les aînés et les nouveaux arrivants. Ce programme permet de produire des déclarations d'impôt pour les deux paliers de gouvernement, et grâce à nos bénévoles – Marc Daubois, Réginald Cinéas, Yina Constanza Munoz et Sylvain Carrière, Hélène Dann et Richard Lowe il a été possible de soutenir beaucoup de personnes.

Ce service a aussi permis de renforcer notre visibilité et de récolter des dons essentiels pour financer ces initiatives. L'aide à l'impôt ne se limite pas seulement à un service administratif ; elle est un véritable levier pour mieux soutenir les familles et les individus en situation précaire.

Cela nous a aussi permis de mieux cibler des clientèles souvent oubliées, comme les aînés qui ont parfois des difficultés à naviguer dans les complexités fiscales, ainsi que les nouveaux arrivants qui peuvent se sentir démunis face aux démarches administratives.

En outre, ce service est essentiel pour maintenir l'équité fiscale et offrir aux plus vulnérables la possibilité de bénéficier des retours d'impôt auxquels ils ont droit. Grâce à cette initiative, non seulement nous aidons des personnes à recevoir des montants qui peuvent améliorer leur qualité de vie, mais nous contribuons également à créer des liens plus solides au sein de notre communauté.

En 2024, nous avons réalisé un total de **245 déclarations d'impôt**. Ce chiffre témoigne de la confiance de nos clients et de notre engagement à les accompagner efficacement dans leurs démarches fiscales.

## LE RÉPIT DU VENDREDI

Le répit du vendredi est un service de garde en soirée conçu pour offrir aux parents une pause bien méritée, tout en assurant un environnement sécuritaire, stimulant et amusant pour leurs enfants âgés de 2 à 12 ans.

Cette activité a lieu le dernier vendredi de chaque mois, de 18h à 21h30. Au cours des 11 derniers mois, nous avons accueilli en moyenne 10 enfants par soirée. Chaque rencontre est l'occasion pour les enfants de socialiser, de s'amuser et de participer à des activités ludiques et éducatives, le tout dans une ambiance chaleureuse et bienveillante.

À compter de l'an prochain, le service Décroche-parents sera offert en simultané avec le répit du vendredi. Cette nouvelle formule permettra aux parents de profiter pleinement d'une activité de bien-être, créative ou éducative, pendant que leurs enfants sont pris en charge par notre équipe qualifiée.

Cette bonification vise à favoriser la participation des parents à nos activités, tout en répondant à leur besoin de détente, de ressourcement et de connexion avec d'autres adultes — le tout sans souci de garde. Cette combinaison répit + activité parentale répond à notre objectif de mieux soutenir les familles dans leur équilibre quotidien.



# DES ACTIVITÉS POUR LES PARENTS ET LES ENFANTS

## STIMULATION PRÉCOCE

Le programme Stimulation précoce a offert cette année des rencontres chaleureuses et enrichissantes destinées aux parents d'enfants âgés de 3 à 18 mois. Pensées comme des espaces bienveillants d'échange et de soutien, ces causeries avaient pour but de renforcer le rôle parental, briser l'isolement et favoriser le développement global de l'enfant dans ses premières étapes de vie.

Majoritairement fréquentées par des parents de leur premier enfant, les rencontres ont réuni de 3 à 6 familles par semaine. La session d'automne, principalement animée en anglais pour répondre à la réalité linguistique des participants, a permis d'installer un climat de confiance propice au dialogue.

La session hiver-printemps a été bonifiée afin de mieux répondre aux besoins exprimés par les parents. Plusieurs invité·es ont été reçu·es afin d'aborder des sujets concrets et variés :

- Une conseillère pédagogique en CPE et bureau coordonnateur pour parler des services de garde,
- Une autrice et illustratrice jeunesse pour initier à l'éveil à l'écrit,
- Une sexologue pour aborder la vie de couple après l'arrivée d'un bébé,
- Une conseillère en éducation financière pour discuter de la gestion des finances familiales,
- Une cheffe spécialisée en nutrition post-partum pour proposer des pistes alimentaires favorisant le bien-être des mamans.

En parallèle, l'animatrice a abordé plusieurs thématiques clés telles que le développement langagier, moteur, le jeu, l'importance de prendre soin de soi ainsi que le partage de ressources locales. Un moment fort de la session a été le déjeuner du Vendredi saint, qui a permis à plusieurs conjoints de se joindre aux mamans. Cette rencontre festive a favorisé les liens entre les familles et renforcé le sentiment d'appartenance au groupe.

### Bonifications pour l'an prochain

- Le programme portera désormais le nom de « Câlins et Causeries » afin de mieux refléter l'esprit tendre et convivial des rencontres.
- La tranche d'âge sera élargie pour inclure les enfants de 0 à 24 mois, répondant ainsi à une demande croissante.
- Dans l'optique d'une meilleure inclusion linguistique, nous souhaitons intégrer une bénévole parfaitement bilingue (français-anglais) pour faciliter la participation des parents anglophones et assurer un déroulement fluide des échanges.

## **LES PETITS CONTES EN FAMILLE**

Les petits contes en famille est une activité offerte en partenariat avec la bibliothèque de Brossard. Chaque mois, une dizaine de familles se réunissent un samedi après-midi dans une salle de la bibliothèque pour vivre un moment de découverte et de créativité.

Destinée aux enfants de 2 à 7 ans accompagnés de leurs parents, l'activité se déroule de 14h à 15h. L'animatrice Diana Rusu présente une ou deux histoires captivantes, suivies d'un atelier de bricolage en lien avec les livres lus. Ce moment privilégié favorise l'éveil à la lecture, tout en renforçant les liens familiaux et en stimulant l'imaginaire des tout-petits.



## **MOTHER GOOSE**

Cette activité est un partenariat avec le South Shore Literacy Council. The Parent-Child Mother Goose Program® est un programme en anglais pour les parents et les enfants de 0 à 4 ans. Il a pour but de fortifier les relations parents et enfants par le jeu, les chansons et les histoires.

Cette activité a lieu dans nos locaux les mardis matin. Grâce à sa grande popularité, il y a maintenant deux groupes complets les mardis matin.

## **ATELIERS CULINAIRES**

En collaboration avec les Cuisines de l'Amitié, nous avons offert quatre ateliers culinaires parents-enfants destinés aux enfants de 5 à 10 ans. Ces moments ont permis aux familles de cuisiner ensemble dans une ambiance conviviale et chaleureuse. Au menu : couscous, boules d'énergie et décoration de biscuits – des activités très appréciées par petits et grands. Nous avons accueillis 13 parents et 18 enfants répartis sur 3 activités.

Le succès de ces ateliers a été immédiat : les inscriptions se sont rapidement remplies, démontrant l'intérêt et l'enthousiasme des familles pour ce type d'activité. C'est un service à bonifier dans les prochaines années afin d'assurer sa pérennité.

### **Bonifications pour l'an prochain**

Les parents nous ont exprimé leur intérêt pour davantage d'activités parents-enfants... et nous les avons écoutés! Dès septembre, des activités seront offertes en avant-midi lors des journées pédagogiques, ainsi qu'un vendredi soir par mois.

# DES ACTIVITÉS POUR LES ENFANTS

## LA HALTE-GARDERIE

La halte-garderie accueille des enfants de moins de 5 ans, et son fonctionnement quotidien permet d'offrir un environnement sécurisé et stimulant pour le développement des plus jeunes. Elle opère du lundi au jeudi de 8 h 30 à 14 h 30 et les vendredis de 8 h 30 à 13 h. Les enfants sont répartis en 5 groupes d'âges différents, chaque groupe étant encadré par des éducateurs spécialisés pour répondre aux besoins spécifiques des enfants. Un des groupes est réservé aux enfants à besoins particuliers, où un accompagnement individualisé est mis en place pour garantir une prise en charge optimale.

### Les groupes

- **Groupe des poupons (0-18 mois)** : Ce groupe se concentre sur l'éveil sensoriel et affectif des enfants, en favorisant les interactions et en soutenant leur développement moteur précoce.
- **Groupe (18 mois-2 ans)** : Ici, les enfants commencent à explorer leur environnement de manière plus autonome, avec un accent particulier sur la motricité fine et les jeux collectifs.
- **Groupe (2-3 ans)** : Ce groupe met l'accent sur le développement du langage, de la socialisation et de l'autonomie des enfants, en utilisant des jeux éducatifs adaptés à leur âge.
- **Groupe des (3-5 ans)** : Prépare les enfants à la maternelle à travers des activités plus structurées qui favorisent la réflexion, la résolution de problèmes, et l'apprentissage des bases académiques.
- **Groupe des enfants à besoins particuliers** : Composé d'enfants avec des besoins spécifiques, ce groupe bénéficie d'une attention renforcée grâce à l'intervention de professionnels spécialisés. En moyenne, 7 enfants sont accueillis par jour, et le programme est adapté pour garantir à chaque enfant un soutien individualisé.

### L'utilisation du parc

Un des atouts de la halte-garderie est l'accès à un parc extérieur. Lorsque le temps le permet, les enfants peuvent profiter de jeux extérieurs, favorisant l'activité physique, le développement moteur et la socialisation. Cependant, en hiver, le parc est inaccessible en raison des conditions climatiques et de la sécurité des enfants. En cette période, des activités intérieures viennent compléter les journées, comme des jeux de construction, des activités créatives et des séances de relaxation.

### L'apport des bénévoles

Les bénévoles jouent un rôle crucial dans le bon déroulement des activités de la halte-garderie. Leur présence permet non seulement de renforcer l'encadrement des enfants, mais aussi d'enrichir les ateliers thématiques. Ils apportent une dimension humaine et communautaire en soutenant les éducateurs dans leurs tâches quotidiennes, en organisant des événements spéciaux et en participant à des projets de jardinage ou d'art.

### **Bons coups et défis**

Les bons coups de l'année incluent l'organisation de journées thématiques où les enfants ont pu découvrir des univers variés, tels que la nature, les animaux, ou les arts plastiques. Ces événements ont permis de renforcer la cohésion du groupe et de stimuler la curiosité des enfants, tout en apportant un élément ludique à leur apprentissage.

Cependant, il y a aussi eu des défis, notamment en période hivernale. L'impossibilité d'utiliser le parc a restreint certaines activités physiques, obligeant les éducateurs à trouver des alternatives créatives pour maintenir l'engagement des enfants. La gestion des enfants ayant des besoins particuliers a également exigé une adaptation constante des activités, et a demandé une collaboration étroite avec les parents et les spécialistes.

### **La communication avec les parents**

La communication avec les parents reste une priorité au sein de la halte-garderie. De plus, des bulletins d'informations hebdomadaires sont envoyés pour tenir les parents au courant des activités et des événements à venir. Ce lien de communication favorise une relation de confiance et permet de mieux répondre aux besoins des familles.

### **L'agenda et les thèmes hebdomadaires**

L'agenda de chaque semaine est soigneusement planifié, avec des thèmes différents chaque semaine. Ces thèmes sont choisis pour stimuler l'imagination des enfants et leur permettre d'explorer divers domaines, comme les saisons, les animaux, les couleurs, ou encore les différentes cultures. Par exemple, une semaine peut être consacrée à l'exploration des insectes, tandis qu'une autre sera dédiée à l'éveil musical. Ces thématiques varient pour maintenir un intérêt constant et un apprentissage diversifié tout au long de l'année.

En tout, la halte-garderie a accueilli 200 enfants différents au cours de 212 jours de halte, avec en moyenne 30 enfants présents par jour. Ce programme a permis non seulement de répondre aux besoins immédiats des enfants, mais aussi de jouer un rôle important dans leur développement personnel, tout en offrant un précieux répit aux familles.



## ATELIERS D'APRÈS-MIDI POUR LES MOINS DE 5 ANS

Dans le cadre de la halte-garderie, les enfants ont la chance de participer à des ateliers thématiques enrichissants en après-midi, de 13 h à 14 h 30. Ces ateliers sont spécialement conçus pour favoriser le développement de diverses compétences chez les enfants, tout en leur offrant des moments de plaisir et de découverte. Au total, 28 sessions ont été organisées, permettant à chaque enfant de profiter pleinement de ces expériences stimulantes.

Bien que ces ateliers soient principalement destinés aux enfants de la halte-garderie, les enfants de l'extérieur peuvent également s'y inscrire, offrant ainsi une belle opportunité d'intégration et d'enrichissement pour un plus large public.

- Les mardis sont dédiés à l'atelier de brico-créativité, un moment où les enfants peuvent laisser libre cours à leur imagination à travers des activités manuelles et ludiques. Cet atelier a attiré une moyenne de 6 enfants à chaque session.
- Les mercredis proposent un atelier de prématernelle, conçu pour préparer les enfants à la transition vers la maternelle. À travers des jeux éducatifs et des exercices adaptés, cet atelier a accueilli en moyenne 4 enfants par session.
- Les jeudis sont consacrés à Croque-note, un atelier d'éveil à la musique où les enfants découvrent les sons, rythmes et instruments de manière ludique. Cet atelier a eu une participation moyenne de 4 enfants par séance.

Ces ateliers ont pour objectif d'encourager le développement des compétences sociales, motrices et cognitives des enfants, tout en leur offrant un environnement stimulant et amusant.



## LUNDIS DE CONGÉ ET LUNDIS DE CONGÉ SPÉCIAUX

Les lundis de congé et les lundis de répit spéciaux sont des programmes mis en place en partenariat avec le CISSS Montérégie-Centre. Ces programmes visent à offrir aux parents un moment de répit en accueillant les enfants de moins de 5 ans référés par le CISSS Montérégie-Centre ainsi que par le Pavillon Marguerite de Champlain. Les enfants sont accueillis généralement un lundi sur deux, de 8 h à 15 h, permettant ainsi aux parents de bénéficier d'une journée de repos.

Le coût pour les parents est très modique, soit 3 \$ par jour, et nous nous chargeons de fournir les collations ainsi que le repas des enfants.

Concernant la participation, il y a eu 20 lundis de congé, avec une moyenne de 6 enfants inscrits et présents pour les lundis réguliers. Pour les lundis de congé spéciaux, destinés aux enfants à besoins particuliers, le groupe a accueilli en moyenne 2 enfants inscrits et présents à chaque session.

Ce programme, en plus de répondre aux besoins des enfants et de leurs familles, permet également de renforcer les liens communautaires et d'offrir un soutien précieux aux parents dans leur quotidien.

## À LA DÉCOUVERTE DE MES INTÉRÊTS

Le programme À la découverte de mes intérêts, accueilli à la Maison de la famille de Brossard, propose aux enfants de 6 à 12 ans des ateliers ludiques et éducatifs uniques. Son objectif est double: offrir des activités variées—que les enfants n'ont pas toujours l'occasion de tester au quotidien—and favoriser la socialisation et la confiance en soi.

Au cours de l'automne 2024, 16 à 20 enfants se sont inscrits par volet, participant en moyenne entre 14 et 20 fois chacun. Les thèmes abordés ont couvert les arts, la musique, les sciences et les sports, permettant à chaque enfant d'explorer de nouvelles passions et de développer des compétences diversifiées.

Pour la session hiver-printemps, nous avons renouvelé notre offre: des ateliers centrés sur les arts créatifs, des expériences scientifiques, des animations divertissantes et des jeux collaboratifs. Ces activités variées ont à nouveau suscité l'enthousiasme des participants et renforcé leur aisance relationnelle.

### Bonifications pour l'an prochain

- Groupes d'âge distincts: constituer un groupe 5-8 ans et un groupe 9-12 ans pour mieux adapter les activités aux besoins et intérêts de chaque tranche d'âge.
- Thématiques élargies: diversifier encore davantage les sujets (technologie, écologie, expression corporelle...) afin d'ouvrir de nouveaux horizons et stimuler la curiosité de tous.
- Renforcement du suivi: recueillir plus régulièrement le retour des enfants et des parents pour ajuster en continu le contenu et le format des ateliers.

## PRÊT À RESTER SEUL ET GARDIENS AVERTIS

En partenariat avec MEB Formations, nous offrons chaque année les cours Gardiens avertis (11 à 15 ans) et Prêt à rester seul (9 à 11 ans), qui outillent les jeunes pour faire face à des situations réelles du quotidien avec confiance, autonomie et responsabilité.

Le cours Gardiens avertis prépare les adolescents à assurer la garde de jeunes enfants de manière sécuritaire et bienveillante. Il développe leurs réflexes en matière de premiers soins, leur sens des responsabilités, leur capacité à organiser des jeux adaptés et à gérer différentes situations d'urgence.

Le cours Prêt à rester seul aide quant à lui les jeunes préadolescents à acquérir les bases de la sécurité personnelle, de la gestion du temps et de la résolution de problèmes lorsqu'ils sont seuls à la maison. Il contribue à bâtir leur autonomie et leur confiance en soi.

Ces cours ont été proposés trois fois cette année (automne, hiver, printemps). Le cours Gardiens avertis est offert en français et en anglais, tandis que Prêt à rester seul est actuellement offert en français seulement. En raison de son immense popularité, Prêt à rester seul a été offert une quatrième fois cette année. Les inscriptions se remplissent rapidement et sont complètes à chaque session, ce qui témoigne de leur pertinence et de l'intérêt constant des familles. Ce sont plus de 280 jeunes qui ont été formés pour l'année 2024-2025.

### Bonifications pour l'an prochain

- Offrir les formations lors des journées pédagogiques dans les écoles Sainte-Claire, Georges-P.-Vanier et Marie-Victorin, afin de faciliter l'accès aux jeunes et de mieux s'arrimer au calendrier scolaire.
- Planifier et diffuser un calendrier annuel complet des formations, plutôt que de fonctionner session par session, afin de permettre aux familles de mieux s'organiser et de favoriser une planification à long terme.

## ENSEMBLE, CONTRE L'INTIMIDATION

Dans le cadre du volet Ensemble contre l'intimidation, plusieurs, la planification du projet de prévention de l'intimidation s'est poursuivie durant l'été 2024 grâce au travail d'une éducatrice spécialisée, Maggie, et de notre agente en communication et animatrice, Cathy. La codirection générale, de son côté, a pris en charge les démarches auprès des écoles en vue d'organiser les animations pour l'automne 2024 et l'hiver 2025.

En 2024-2025, c'est un total de 35 ateliers qui ont été animés à l'école primaire George-P.-Vanier et 14 ateliers à l'école primaire Marie-Victorin. Nous prévoyons commencer les ateliers à l'école Sainte-Claire en avril 2025.

Plusieurs ateliers éducatifs ont été animés auprès des élèves de la maternelle à la 5e année, visant à promouvoir le développement socio-émotionnel, l'estime de soi, l'ouverture à la diversité et l'engagement dans la prévention de l'intimidation.

Chez les plus jeunes, soit en maternelle et en 1<sup>ière</sup> année, les thématiques abordées ont permis d'explorer des notions fondamentales comme l'affirmation de soi et les limites personnelles (9 animations), ainsi que l'exploration des émotions (10 animations), contribuant à mieux outiller les enfants à reconnaître, exprimer et gérer leurs émotions. Le thème Reconnaître une personne de confiance a également été présenté à trois reprises, renforçant la capacité des élèves à chercher de l'aide lorsqu'ils en ressentent le besoin. En lien avec la reconnaissance et le respect des différences, les élèves ont été sensibilisés à la diversité familiale (2 animations), développementale (1 animation) et ethnoculturelle (2 animations), favorisant ainsi une ouverture précoce à la pluralité des réalités.

D'autres ateliers, comme Mes forces et celles des autres, ont été animés auprès de divers groupes, incluant la maternelle, la classe d'accueil, la 1<sup>re</sup> et la 3<sup>e</sup> année (9 animations), afin de valoriser les forces individuelles et encourager l'appréciation des qualités des autres.

Chez les élèves de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année, l'accent a été mis sur des thèmes liés à l'estime personnelle, aux comportements responsables et à la prise de position contre l'intimidation. Ainsi, L'estime de soi a été animé à 7 reprises auprès des 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années, et L'impact de mes mots, qui aide les jeunes à prendre conscience des conséquences de leurs paroles, a été offert 6 fois. Enfin, le thème Être un témoin actif a été présenté deux fois dans ces mêmes niveaux, les incitant à intervenir de manière constructive lorsqu'ils sont témoins de situations d'intimidation.

Ces animations variées ont permis d'aborder les enjeux de l'intimidation sous plusieurs angles, tout en favorisant un climat scolaire plus respectueux, inclusif et bienveillant.

## **LES FILLES À LA PUISSANCE DES MATHS**

Le programme a été créé par Alexa Bailey, boursière Loran et fondatrice de Girls Power of Math, en collaboration avec le Dr Toni Schmader de l'Université de la Colombie-Britannique (UBC). Leur recherche a montré que, dès le primaire, la confiance en mathématiques diminue beaucoup plus chez les filles que chez les garçons. Ce programme vise donc à offrir du mentorat pour aider les filles à maintenir leur intérêt et leur confiance dans les domaines des STIM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques). Selon Statistique Canada, les filles diplômées du secondaire sont environ 30 % moins susceptibles que les garçons de s'inscrire à un programme STIM au niveau postsecondaire (Ching et al., 2021). Notre objectif est de nourrir l'amour des mathématiques dès le plus jeune âge, afin qu'il se poursuive à l'âge adulte.

À l'été 2024, la Maison de la famille de Brossard a été approché afin d'implanter ce programme en français au Québec. Les filles à la puissance des maths est donc un programme gratuit de 10 semaines qui apporte le mentorat de filles de l'école secondaire Lucille-Teasdale à des groupes d'élèves s'identifiant comme filles et non-binaires dans le but d'augmenter la confiance en mathématiques. Le programme vise les élèves de 3<sup>e</sup> année, mais les élèves de 2<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année peuvent également y participer. En utilisant des jeux amusants, l'art, la musique et l'activité physique pour enseigner le comptage par sauts et les techniques de multiplication, le programme apporte une approche unique à l'apprentissage des mathématiques.

Le programme pédagogique proposé est structuré en dix séances d'une heure chacune, visant à renforcer la compréhension et la mémorisation des tables de multiplication chez les élèves du primaire. Chaque séance est conçue pour être interactive et inclusive, en combinant des activités ludiques, artistiques et musicales afin de maximiser l'engagement des participantes. Un sondage de confort mathématique est intégré à plusieurs étapes du programme pour évaluer l'évolution du niveau de confiance des élèves en mathématiques et mesurer l'impact du programme.

Le programme est structuré en 10 séances d'une heure, où les participantes explorent progressivement l'ensemble des tables de multiplication de 0 à 12 à travers une variété d'activités ludiques et interactives. Chaque séance débute par un sondage de confort mathématique, permettant de suivre l'évolution de la confiance des enfants.

Les notions sont introduites de façon progressive, en commençant par les tables les plus simples (2, 3, 4, 5 et 10), puis en abordant les plus complexes (6 à 9, 11 et 12). Pour soutenir l'apprentissage, des outils créatifs comme des chansons mnémotechniques, des jeux de groupe, des activités artistiques, des mises en situation (ex. : simulation de magasin) et même les "Jeux olympiques de la multiplication" ont été utilisés pour renforcer l'engagement et la mémorisation. Cette approche permet aux élèves de développer leurs compétences en mathématiques dans un environnement stimulant, accessible et inclusif.

Le programme a rassemblé un total de 14 élèves, allant de la 2<sup>e</sup> à la 4<sup>e</sup> année du primaire. L'encadrement pédagogique a été assuré par une équipe de 5 mentores provenant de l'école Lucille-Teasdale, qui ont démontré un engagement exemplaire tout au long des 10 séances. Les sessions se sont déroulées chaque dimanche matin, de 9 h 30 à 10 h 30. Afin d'assurer une préparation adéquate et un encadrement optimal, les mentores arrivaient 15 minutes avant le début de chaque séance et restaient également 15 minutes après la fin pour le rangement du matériel et un bref retour sur l'activité.

## **SOUTENONS NOS JEUNES À LEUR RÉUSSITE**

Cette activité, offerte en partenariat avec le Centre Alpha Tutorat, s'est à nouveau déployée avec succès dans plusieurs écoles primaires de Brossard. En plus des écoles Sainte-Claire et Marie-Victorin, l'initiative s'est étendue cette année à l'école Georges-P.-Vanier, qui a choisi d'implanter deux cohortes distinctes afin de rejoindre un plus grand nombre d'élèves.

Les élèves sont référés par les enseignants pour recevoir du soutien scolaire ou un accompagnement en francisation, selon leurs besoins. Les tuteurs qualifiés du Centre Alpha Tutorat encadrent les jeunes en petits groupes, de 15 h à 16 h 45, dans une atmosphère propice à l'apprentissage et à la valorisation des réussites.

Le programme a connu une croissance significative cette année, desservant un total de 166 élèves :

- École Sainte-Claire : 57 élèves, service offert 3 fin d'après-midis par semaine
- École Georges-P.-Vanier : 62 élèves, service offert 2 fin d'après-midis par semaine
- École Marie-Victorin : 47 élèves, service offert 2 fin d'après-midis par semaine

---

Pour enrichir l'expérience des jeunes, des ateliers de robotique et de yoga ont été intégrés, favorisant à la fois la concentration, la créativité et le bien-être.

Des sondages ont été menés auprès des élèves, des parents et des enseignants afin d'évaluer les retombées du programme et d'orienter les ajustements futurs. Les résultats démontrent une amélioration notable du sentiment de compétence chez les jeunes, une plus grande motivation à apprendre, ainsi qu'un regain de confiance en leurs capacités scolaires. Ces effets positifs soulignent l'importance de poursuivre et de bonifier ce service dans les années à venir.

## CAMP D'ÉTÉ PÉDAGOGIQUE

Ce projet s'inscrit dans la continuité de Soutenons nos jeunes vers la réussite et répond aux objectifs du programme Glissade d'été du ministère de l'Éducation. Un camp pédagogique gratuit a été offert pendant six semaines, de la mi-juillet à la fin août, à des enfants âgés de 6 à 12 ans fréquentant les écoles Sainte-Claire et Marie-Victorin de Brossard. En moyenne, 35 enfants y ont participé chaque semaine, pour un total de 86 enfants accueillis au cours de l'été.

L'objectif principal du camp était de soutenir les apprentissages en français et en mathématiques, tout en favorisant la persévérance scolaire, la confiance en soi et en réduisant l'anxiété liée à la rentrée. Les matinées étaient consacrées à l'apprentissage académique, alors que les après-midis proposaient une variété d'activités ludiques et enrichissantes telles que la piscine, la cuisine, le jardin communautaire, la robotique et le multi-sports.

Chaque semaine, une thématique inspirait à la fois les exercices pédagogiques et les activités : Notre planète Terre, Santé et nutrition, Entraîne ton Pokémon, Le monde scientifique, Les Olympiques et Le tour du monde en 5 jours. Ces thématiques ont permis d'offrir un cadre stimulant et motivant aux enfants tout au long du camp.



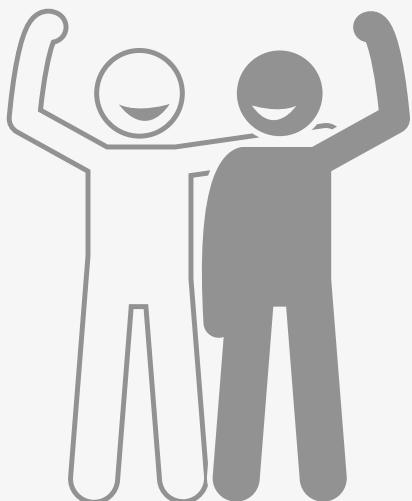
## **PRÉSENTS POUR NOS JEUNES**

Encore cette année, nous avions une collaboration avec le programme Je Tisse des Liens Gagnants (JTLG) qui offre accompagnement aux familles en vue de prévenir la négligence.

Nous avons offert 5 samedis d'activités d'avril 2024 à mars 2025. En tout, 26 enfants ont fréquenté les journées de répit. Nous avions en moyenne 7 enfants présents pour chaque séance. Les journées répit offraient aux jeunes des activités tel que du tutorat, du bricolage (ex : décoration de citrouille, lapin de pâques, coloriage, fabrication de boule de neige, etc.) et des activités dynamiques et sportives (cache-cache dans le noir, jeux de ballon, jeu libre, cherche et trouve, etc.) En plus de fournir les repas et les collations gratuitement, les journées étaient elles aussi offertes sans coût aux familles du programme JTLG. Le partenariat entre la Maison de la Famille de Brossard et JTLG se poursuivra en septembre prochain.

## **MERCI POUR VOTRE CONFIANCE**

Au terme de cette année riche en projets et en rencontres, la Maison de la famille de Brossard tient à réaffirmer sa fierté d'être présente au cœur de sa communauté et d'accompagner les familles dans leur quotidien. Chaque activité, chaque service et chaque moment partagé témoignent de notre engagement à offrir un soutien adapté et chaleureux, en constante évolution afin de répondre toujours mieux aux besoins des parents et des enfants. Nous croyons profondément que c'est au contact des familles que nous grandissons et que nous trouvons la force d'innover. C'est en écoutant leurs réalités, leurs défis et leurs réussites que nous enrichissons notre mission et renforçons notre volonté d'être un lieu d'accueil, de partage et de solidarité. Avec gratitude et enthousiasme, nous poursuivons notre chemin aux côtés des familles de Brossard, convaincus que c'est ensemble que nous batissons une communauté plus forte, inclusive et bienveillante.





# Merci



# QUESTIONS & INFORMATIONS



450 678-5222



info@mfdebrossard.org



www.mfdebrossard.org



mfdebrossard